

Educación Primaria Segundo Ciclo

MATERIAL PARA APRENDER A REDACTAR TEXTOS, CON RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS PRÁCTICAS.

La libreta tiene como objetivo enseñar a escribir cuentos. Contiene propuestas didácticas guiadas, recomendaciones prácticas y recursos lingüísticos para escribir buenas narraciones, con imaginación y creatividad.

Descarga el solucionario en www.additio.com

CONTENIDO

- Recomendaciones para escribir cuentos.
- 10 prácticas guiadas:
 - Lectura inicial de un relato
 - Planificación: práctica sobre contenidos (estructura narrativa, complementación, orden narrativo, punto de vista, párrafos, coherencia y cohesión discursivas...)
 - Escritura de un cuento o relato
 - Espacio de reflexión y valoración.
- 7 prácticas abiertas: elementos para enseñar a planificar y escribir narraciones.
- Recursos lingüísticos: conectores y signos de puntuación básicos.
- Evaluación del docente

CARACTERÍSTICAS

- Tamaño: 17 x 24 cm.
- Páginas: 64
- Encuadernación: grapa
- Cubiertas en estucado
- Plastificado brillante
- Papel ecológico.



Ref. RT02

1. UN CUENTO BIEN GUIADO
Fecha: ___/___/___
→ Lee
Pedro y el lobo
Pedro era un pastor que siempre gastaba la misma broma a sus vecinos: los engañaba gritando que un lobo atacaba su rebaño. Un buen día el lobo se presentó de verdad. Cuando el pastor se puso a pedir auxilio los vecinos pensaron que de nuevo era una broma y nadie le hizo caso.

1. Podemos explicar mejor esta historia si añadimos información. Será más agradable y sabremos muchas más cosas de lo que sucedió. Para hacerlo, responde a las preguntas con tantos detalles como puedas.

Planifica y analiza

1. Podemos explicar mejor esta historia si añadimos información. Será más agradable y sabremos muchas más cosas de lo que sucedió. Para hacerlo, responde a las preguntas con tantos detalles como puedas.

Planificación

Un pastor se aburría cuando pastoreaba sus ovejas. ¿Por qué se aburría?
Se aburría porque se pasaba el día solo, lejos de los amigos, y solo tenía la compañía de las ovejas.

Nombre: _____

Un día tuvo una idea para divertirse. ¿Qué decidió hacer?

Los vecinos del pueblo lo oyeron gritar. ¿Qué hicieron?

Confirma en la página 7 →

1. UN CUENTO BIEN GUIADO
→ Lee
Pedro y el lobo
Pedro era un pastor que siempre gastaba la misma broma a sus vecinos: los engañaba gritando que un lobo atacaba su rebaño. Un buen día el lobo se presentó de verdad. Cuando el pastor se puso a pedir auxilio los vecinos pensaron que de nuevo era una broma y nadie le hizo caso.

3. Explica entero el cuento de Pedro y el lobo. Añade los detalles que quieras.

Pedro y el lobo
Había una vez un pastor que se llamaba Pedro. Era un chico muy divertido que se aburría mucho...

Narración final: complementación

Planificación

1. Podemos explicar mejor esta historia si añadimos información. Será más agradable y sabremos muchas más cosas de lo que sucedió. Para hacerlo, responde a las preguntas con tantos detalles como puedas.

Planificación

Un pastor se aburría cuando pastoreaba sus ovejas. ¿Por qué se aburría?
Se aburría porque se pasaba el día solo, lejos de los amigos, y solo tenía la compañía de las ovejas.

Nombre: _____

Un día tuvo una idea para divertirse. ¿Qué decidió hacer?

Los vecinos del pueblo lo oyeron gritar. ¿Qué hicieron?

Confirma en la página 7 →

2. Escribe todo el cuento pero antes de empezar, responde:

¿Es el protagonista del cuento su personaje favorito?	Si	No
¿Es el malo se explica cómo acaba?		
¿Es el bueno se sabe cómo acaba?		

← Confirma en la página 8

Cuando llegasen se dieron cuenta de que era una broma. ¿Cómo reaccionaron?

Los vecinos volvieron a su casa. ¿Qué hizo de nuevo el pastor?

Los vecinos se preocuparon otra vez. ¿Hacia dónde corrieron?

El pastor se puso a reír. ¿Qué pensaron los vecinos?

Resumen

Finalmente, un día el lobo llegó de verdad. ¿Qué hizo el pastor?

Los vecinos oyeron gritar al pastor. ¿Qué pensaron? ¿Qué hizo el lobo?

2. Escribe todo el cuento pero antes de empezar, responde:

¿Es el protagonista del cuento su personaje favorito?	Si	No
¿Es el malo se explica cómo acaba?		
¿Es el bueno se sabe cómo acaba?		

← Confirma en la página 8